**МКОУ "Междуреченская СОШ"**

**Открытый урок по математике**

**в 6 классе**

**Тема урока: «Десятичные дроби. Действия с десятичными дробями. Решение задач».**

**Учитель математики:**

**Магомедова Патимат Магомедовна**

**18.01.2021 год**

**Тема урока:***«Десятичные дроби. Действия с десятичными дробями. Решение задач».*

***Класс:***6

***Предмет:*** математика.

***Цели урока.***

***Образовательные:***

Систематизация знаний по темам: «Десятичные дроби», «Сложение, вычитание, умножение, деление, округление и сравнение десятичных  дробей».  Повторение и закрепление приобретённых знаний.  Умение применять математические знания к решению нестандартных практических задач.  Межпредметная  связь  истории и математики.

***Развивающие:***

Расширение кругозора учащихся.  Развитие приёмов умственной деятельности, памяти, внимания, умения сопоставлять, анализировать, делать выводы.  Повышение информационной культуры учащихся, интереса к предмету.  Развитие познавательной активности, положительной мотивации к предмету.  Развивать потребности к самообразованию.

***Воспитательные:***

Воспитание любви к родной стране, её истории. Воспитание ответственности, самостоятельности, умения работать в коллективе. Показать математику как интересную науку, превратить занятие в необычный урок, где может проявить себя каждый ученик. Воспитание уважения друг к другу, к старшему поколению.

***Тип урока:*** урок обобщения и систематизации полученных знаний.

***Формы организации работы на уроке:*** индивидуальная, групповая.

***Ученик должен знать:***

Понятие  десятичной дроби.Правила сравнения и округления десятичных дробей, сложения и вычитания, умножение и деление десятичных дробей. Технологию решения основных типов задач на дроби: нахождение части от целого; нахождение целого по его части. Технологию решения задач на движение.

***Ученик должен уметь:***

Распознавать, понимать и объяснять десятичные дроби; сравнивать и округлять десятичные дроби; складывать,  вычитать, умножать и делить десятичные дроби; решать задачи на нахождение части от числа и числа по его части; отмечать дроби на числовом луче.

**Ход урока.**

*1.Организационный момент. Приветствие.*

Тема нашего урока «Десятичные дроби и действия с  ними». Какие арифметические действия вы научились выполнять с десятичными числами?

*Сегодня на уроке мы*вспомним,  что такое десятичная  дробь, как сравниваются и округляются десятичные дроби, как нужно складывать, вычитать, умножать и делить десятичные  дроби, а также закрепим умения и навыки решения уравнений и  текстовых задач.

 А посвятим мы  наш урок знаменательной дате, **68 – ой годовщине Победы** над фашистскими захватчиками. ***(Слайд №1)***

*2Устная работа.*

Вы уже знаете, ребята, что  война началась рано утром, в 4 часа, 22 июня 1941 года мощными ударами воздушных и механизированных армий Германии.  Вы видите этот призыв «Вставай, страна огромная!» ***(Слайд №2)***. В то время все люди собрались около радио **(Слайд№3**), чтобы послушать голос Левитана, который объявил о том, что война началась, а заканчивал он свою речь словами: «Наше дело правое. Враг будет разбит. Победа будет за нами!»

План нападения на СССР был утвержден Гитлером 18 декабря 1940 года. Кто- нибудь знает, какое называние имел план Гитлера ?

Чтобы узнать, как назывался этот план, нужно ***Устно посчитать и  составить слово***

*4,1:0,1=41( Б)*

*0,3:3=0,1 (А)*

*5:0,2=25 (Р)*

*3,8\*100=380 (Б)*

*3,5:7=0,5   (А)*

*0,2:0,1=2 (Р)*

*0,3\*0,7=0,21(О)*

*2,25+0,75=3 (С)*

*0,566\*10=5,66 (С)*

*34,67:100=0,3467 (А)*

Ответ : Барбаросса **( Слайд №4)**

3.Решение примера

Он был рассчитан на молниеносную войну и предполагал разгром вооруженных сил СССР за 2 месяца. Но мы знаем , что война длилась почти 4 года ( 3года и 10мес.). Давайте узнаем, сколько дней длилась ВОВ

Выберете из трех чисел наибольшее: 413, 072; **413,7**; 413,689 и запишите в тетради

Выберите из чисел наименьшее: **63,2**; 63,21; 63,53

Выберите из чисел ни наименьшее ни наибольшее: 1028,7; 0,205; **941,1**

Найдите сумму этих чисел ( 413,7+ 63,2+941,1=1418,0 дней)

 ***(Слайд №5)***

*4. Решение задач.*

Трудно пришлось всем в первые месяцы и годы войны. И на фронте, и в тылу. А под Ленинградом (сейчас это Санкт-Петербург) сомкнулось кольцо фашистского окружения. Город остался без продовольствия, топлива и сообщения с другими городами.  Сколько дней держалась блокада города?

**Задача №1.** Сколько дней держалась блокада Ленинграда, если 27 дней блокады составляет 3 %? ( 27:3=9 дней 9\*100= 900 дней держалась блокада Ленинграда.) **Слайд№6 Слайд№7** ( В память о блокаде была посажена аллея из 900 берез в напоминание о тех днях, о мужестве, стойкости, силе духа жителей блокады )

Давайте определим площадь участка обороны

**Задача№2*****(Слайд №8)***

Оборона города занимает прямоугольный участок земли.  Большая  сторона прямоугольника является передним краем обороны  и равна 26,4 км, а меньшая сторона прямоугольника в 1,5 раза меньше переднего края обороны. Определить площадь участка обороны. Ответ округлите до единиц.

***Решение:***

 26,4 км  – длина обороны.

1) 26,4:1,5 = 17,6 (км) –  ширина обороны.

2) 26,4\*17,6 = 464,64 (км2)

     464,64 = 465

***Ответ: 465 км2***

Каждый день сотни и тысячи ленинградцев замерзали на улице и в не отапливаемых домах, погибали под бомбежками. Но больше всего умирало от голода. **(Слайд №9)** Была введена карточная система на продукты.

**( Слайд №10)** Давайте узнаем сколько граммов хлеба получали служащие, рабочие, дети во время блокады.

**Задача№3**

Рабочие получали  0,25 части от  одной буханки хлеба (вес хлеба – 1кг), а  служащие  и дети получали по 0,125 части от одной буханки хлеба. Сколько хлеба в сутки получали рабочие, служащие и дети во время блокады?

***Решение:***

1) 1000 \* 0,25 = 250 (г) - рабочие

2) 1000 \* 0,125 = 125 (г) – служащие и дети.

***Ответ: 250 г., 125 г. (Слайд № 11)***

При этом 50%, т.е. на половину, хлеб состоял из примесей. И поэтому был почти несъедобным. **(Слайд №12)**

Но ленинградцы, несмотря на голод, холод, болезни продолжали не пускать врага в родной город. Работали заводы, выпускающие снаряды, ***(Слайд № 13)***

***Задача№4*** *Рабочие за три смены выпустили 25000 снарядов. В первую смену было выпущено 32% всех снарядов, во вторую 34%, а в третью смену- остальное количество снарядов. Сколько снарядов выпустили рабочие в каждую из смен?*

*Что принято за 100%? Как узнать сколько приходится на 1 %?*

***Решение:*** *25000:100=250( снарядов) 1%*

*250\*32%=8000( снарядов)выпустили за 1смену*

*250\*34% =8500(с) 2 смена*

*25000-(8000+8500)=25000-16500=8500(с)3 смена*

Чтобы прорвать блокаду Ленинграда, большие надежды  возлагались на танки**.( Слайд№14**) Представьте, что каждый из вас командир танковой бригады и вам надо прорвать  кольцо блокады. Для этого вам надо решить следующую задачу.

**Задача № 5**– на встречное движение

Два танка находятся на расстоянии 17,1 км и едут навстречу друг другу. Наш советский танк едет со скоростью 4,75 км\ч, а немецкий танк – со скоростью 3,8 км\ч.  Через  сколько часов они встретятся и наши танки прорвут кольцо блокады?

***Решение:***

17,1: (4,75+3,8)= 17,1: 8,55=2 (ч) – произойдет прорыв блокады

***Ответ: 2 ч.***

Наша страна понесла огромные потери в той войне. Дороги, пройденные солдатом измеряются тысячами километров**…( Слайд№15)**

**Задача №6** Солдаты за три дня прошли 85 км. В первый день они прошли 41% всего пути, во второй день солдаты прошли 28% пути, а в третий- остальной путь. Сколько километров прошли солдаты в каждый из трех дней?

Что принято за 100%? Как узнать сколько приходится на 1 процент?

Решение : 83:100=0,85(км)приходится на 1 %

0,85\*41=34,83( км) 1 день

0.85\*28=23,8(км) 2 день

85-( 34,83+23,8) =85-58,63=26,37 ( км) 3 день

Но наш народ выстоял и победил фашизм.  Сегодня мы вспоминаем всех, кто не вернулся с той далекой и страшной войны, кто был на ней, но не дожил до дня сегодняшнего, кто победил, что бы мы все сейчас жили спокойно!

***(Слайд № 17-18)***

Для того, чтобы немного помолчать, вам нужно решить тест.

***Тест на решение уравнений. (Слайд №13)***

|  |  |
| --- | --- |
| **1 вариант.*****Решите уравнения:****1). 0,45 : а = 1,5****А)0,3****Б)3   В)30   Г)0,03**2). с : 0,4 = 0,9**А)0,32  Б)0,036****В)0,36****Г)0,032* | **2 вариант.*****Решите уравнения:****1). 0,34 : х = 1,7**А)0,02****Б)0,2****В)20   Г)2**2). а : 0,7 = 0,8**А)0,063  Б)0,63  В)0,056****Г)0,56*** |

 *6. Итог урока.  Выставление оценок.*