**МКОУ "Междуреченская СОШ"**

**Открытый урок по обществознании 9 кл**

**Тема урока: "Государство"**

**Учитель истории и обществознании:**

**Газимагомедов Гаджимагомед Алиевич**

**10.10.2019 год**

**Открытый урок по истории 9 класс**

**Тема урока: "Государство"**

**Тип урока**: комбинированный

**Цель:** Познакомить учащихся с понятием «политическая система общества», пояснить роль государства в нашей жизни, его сущность и функции.

**Задачи:**

*Образовательная:*

* Повторить термин «государство»;
* Выявить признаки государства;
* Объяснить понятие «суверенитет»;
* Выявить основные функции государства и проанализировать их;
* Выявить причины зарождения государства.
* Выявить роль государства в нашей жизни.

*Развивающая:*

* Развивать умение анализировать;
* развивать навыки культуры речи;
* развивать такие познавательные процессы учащихся, как речь, память, мышление, внимание на основе заданий по данной теме;
* умениявысказывать своё мнение;
* развивать умение прислушиваться к чужому мнению при обсуждении ответа на поставленный вопрос;
* делать выводы на основе анализа основного материала и выделять главное при изучении всей темы;
* внимательно слушать объяснение учителя, вопросы и задания на уроке.

*Воспитательные:*

* Воспитывать уважение и гордость к нашему государству;
* Воспитывать умение прислушиваться к чужому мнению при обсуждении темы;

**Оборудование:** мел, доска, учебник по обществознанию

**План урока:**

1.Государство. Признаки государства.

2.Функции государства.

3.Причины появления государства.

**Ход урока**

Этапы урока:

1.Организационный этап

2.Проверка домашнего задания

Опрос.

1.Карточка с терминами.(государство, право, власть, авторитет, иерархия, сила)

2.Проверка письменного задания.

Отвечают на вопросы.

Государство-система управления обществом

Право- система норма поведения в обществе, узаконенная государством

Власть-это влияние на основе закона или традиции,т.е.нефезическое воздействие, оказываемое на других людей в рамках закона или обычая.

Авторитет- в широком смысле- общепризнанное влияние лица или организации в различных сферах общественной жизни, основанное на знаниях. в узком-одна из форм осуществления власти.

Иерархия-расположение частей или элементов целого в порядке от высшего к низшему.

Сила-применение физического воздействия с целью навязать свою волю другим людям помимо их желания.

3.Изучение новой темы.

Итак, мы приступаем к изучению новой темы. Запишем число, тему и план урока. Сегодня мы поговорим о государстве. Давайте еще раз вспомним, что такое государство?

Существует такое понятие как политическая система.

*Скажите, как соотносятся эти понятия?*

У государства, как системы управления, существуют свои признаки. *Давайте вместе назовем их.*

*З*апишем.

Скажите, а как вы понимает термин «суверенитет»? приведите примеры из истории.

Переходим ко 2 пункту плана. Итак, функции государства делятся на 2 группы внутренние и внешние. Сделаем таблицу. Давайте вместе начнем заполнять, а дома вы ее самостоятельно закончите.

Внутренние функции

Внешние функции

Переходим к 3 пункту плана.

*Ребят, а какие вы можете назвать причины появления государства?*

Существует огромное количество теорий возникновения государства. Послушайте и кратко отметьте себе в тетради.

1.Теологическая-государсвто является результатом божественного сотворения мира.

2.Патриархальная- Г.происходит из семьи, это результат разрастания семьи.

3.Договорная-государсвто возникло как объединение людей на добровольной основе.

4.Теория насилия- государство возникло как результат завоевания одной части общества другой

.5.Психологическая-у людей есть потребность властвовать, а другие способны лишь подчиняться.

6.Расовая-люди делятся на высшие и низшие расы. Первые призваны господствовать.

7.Материалистическая-государство приходит на смену родоплеменной организации, происходят коренные изменения в экономической сфере. Усиливается имущественное расслоение общества.

*А какой теории придерживаетесь вы?*

Записывают число, тему и план урока в тетрадь.

Отвечают на вопрос. Государство-система управления обществом

Отвечают: государство это часть политической системы.

Называют признаки.

Записывают их в тетрадь.(единая территория, единая система управления, единая система законов. монополия на легальное применение силы, право на взимание налогов, гражданство, представительство в международных организациях, суверенитет.)Записывают.

Высказывают свое мнение

Рисуют таблицу в тетради. Заполняют вместе с учителем.

Рассуждают, высказывают свое мнение.

4.Закрепление.

В качестве закрепления повторим основные моменты темы.

1) Что такое государство? Признаки государства

2) Функции государства.

3) Причины и теории происхождения.

Объясняют термины, говорят о признаках функциях государства.

5. Подведение итогов. Домашнее задание.

Комментирование работы учеников в классе. Выставление оценок за урок. Домашнее задание выучить параграф 2, все записи, которые мы сделали в тетради. Заполнить дома таблицу, Благодарит учеников за работу на уроке. Урок окончен.